أسلوب الالتفات في القرآن الكريم دراسة تفسيرية

د. يوسف بن عبدالعزيز الشبل

- عضو هيئة التدريس بكلية أصول الدين بالرياض جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- حصل على درجة الماجستير من كلية أصول الدين بالرياض جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بأطروحته (الأمر في القرآن الكريم، أساليبه ومجالاته وثمراته).
- حصل على درجة الدكتوراه من كلية أصول الدين بالرياض جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بتحقيق كتاب (غاية الأماني في تفسير الكلام الرباني للكوراني، من أول سورة النساء إلى آخر سورة الأعراف).
 - له من البحوث:
- الآيات المنسوخة عند السيوطي في كتابه الإتقان دراسة ونقد -.

مُقتَلِمِّينَ

الحمد الله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم تسليمًا كثرًا.

أما بعد:

فإن القرآن العظيم لا تنقضي عجائبه، ولا تنتهي معارفه، فمعينه لا ينضب، وعطاؤه لا ينفد، علومه تتجدد، وفيضه يتدفق، كلم تدبره المسلم وأمعن النظر فيه زاده ذلك شوقًا، وفتح عليه من العلوم الشيء العظيم.

وأهل العلم يتدبرون آياته، ويستخرجون حكمه، ويستنبطون أحكامه، ويكشفون وجوه بلاغته وصور بيانه وأساليب نظمه.

وإن من أساليب القرآن البلاغية أسلوب الالتفات، فهو أسلوب يفيد الكلام ظرافة وحسن تطرية، كما ينقله من أسلوب إلى أسلوب، فيكون أدخل في القلوب، وأخف على السمع، وأجلب للنشاط، وفي دلالته الدقة والقوة وجمال السبك، فهو أسلوب يهز النفوس ويؤثر في القلوب.

وقد كان الالتفات من المواضيع التي لقيت عناية فائقة ومزيد اهتهام من قبل علماء اللغة والبلاغة عموماً، ومن المفسرين خصوصاً في مضامين تفاسيرهم، حيث إنه أكثر الأساليب القرآنية تردداً، وأوسعها انتشاراً،بل إنك لتجد في الآية الواحدة أكثر من التفات، مما يدل على أهميته، وأن هذا القرآن قد بلغ الغاية في البراعة، والذروة في الفصاحة، فهو معجز غاية الإعجاز.

هذا ومع أن المفسرين كانت لهم عناية فائقة بهذا الفن عند تعرضهم لتفسير الآيات القرآنية، وما حوته من أوجه بلاغية، إلا أنها لم تكن غاية المفسرين التصنيف في هذا الفن، والوصول إلى حقيقة الالتفات وجمع طرقه ودراستها، فعمدت بعد استخارة، ثم استشارة إلى الشروع في دراسة هذا الموضوع، وجمع شتاته، وإبراز الشواهد القرآنية، وبيان موقف المفسرين من هذا الفن البلاغي، وأن أسهم في خدمة كتاب الله عز وجل، وأبرز شيئاً من جوانب هذا الموضوع تجلية لأسراره وهداياته، فاستعنت بالله فنظمت خطته في مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة.

أما المقدمة: ففيها أهمية البحث وسبب الكتابة فيه، وخطته، والمنهج المتبع.

وأما الفصل الأول فهو في مفهوم الالتفات وفوائده، وفيه مبحثان:

المبحث الأول:مفهوم الالتفات.

المبحث الثاني: فوائد الالتفات.

وأما الفصل الثاني فهو في الالتفات بين التكلم والغيبة، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: الالتفات من أسلوب التكلم إلى أسلوب الغيبة. المبحث الثاني: الالتفات من أسلوب الغيبة إلى أسلوب التكلم.

وأما الفصل الثالث فهو في الالتفات بين الغيبة والخطاب، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: الالتفات من أسلوب الغيبة إلى أسلوب الخطاب.

المبحث الثاني: الالتفات من أسلوب الخطاب إلى أسلوب الغيبة.

ثم بعد ذلك الخاتمة، وفيها أهم نتائج البحث.

هذا وقد كان منهجي في دراسة هذا الموضوع على النحو التالي:

أولاً: أورد في الفصلين الثاني والثالث في كل مبحث معنى الالتفات بين الضميرين.

ثم أسوق الأمثلة عليه من الآيات القرآنية مبيناً في كل مثال معنى الآية، وموضحاً.

وجه الدلالة من الآية،مؤيداً ذلك بكلام المفسرين مع إبراز شيء من أسرار الالتفات البلاغية ولطائفه الدقيقة،مقتصراً في الغالب على ثلاثة أمثلة من الآيات القرآنية في كل مبحث خشية الإطالة.

كما أنني قد اقتصرت في هذه الدراسة على أربع طرق من طرق الالتفات، ومعلوم أنها ستٌ من الناحية العقلية بالنظر إلى الضائر الثلاثة التكلم والخطاب والغيبة، وذلك نظراً لأن الالتفات بين الخطاب، والتكلم بصورتيه لم يرد في القرآن الكريم على الصحيح كما ذكره المحققون من أهل العلم. (1)، وسيأتي مزيد بيان لذلك إن شاء الله.

ثانياً: هذه الدراسة محاولة إلى الوصول إلى حقيقة الالتفات وجمع طرقه ودراستها وإبراز الشواهد القرآنية وبيان موقف المفسرين من هذا الفن البلاغي، إسهاماً في خدمة كتاب الله عز وجل، وإبرزاً لجوانب هذا الموضوع، تجلية لأسراره وهداياته.

ولم أقف على من درس أسلوب الالتفات في القرآن الكريم بالصورة المذكورة — فيما أعلم — إلا ما جاء في كتاب أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية للدكتور حسن طبل، وقد اختلفت هذه الدراسة عنه من أوجه:

1 ـ أن دراسته كانت أوسع بناء على المفهوم العام للالتفات، وهو العدول من أسلوب إلى أسلوب آخر، وهو تعريف أوسع من حيث إنه يشمل الالتفات في الضهائر، و في صيغ الأفعال من الماضي إلى المضارع والعكس، و في العدد من الإفراد إلى التثنية أو إلى الجمع والعكس، أما هذه الدراسة فكانت مقتصرة على المفهوم الخاص، وهو الالتفات بين الضهائر.

٢- أنه في تعرضه للالتفات بين الضائر كان مختصراً، والأمثلة فيه قليلة، بخلاف هذه الدراسة التي جاءت مبرزة الشواهد القرآنية، ومبينة موقف المفسرين من الالتفات.

ثالثاً: عزوت الآيات إلى سورها بذكر اسم السورة ورقم الآية. رابعاً: خرَّ جتُ الأحاديثَ والآثارَ من مصادرها مع الحكم عليها.

_

⁽١) انظر: البرهان في علوم القرآن للزركشي (٣/ ٣١٥)، الإتقان في علوم القرآن للسيوطي (٢/ ٣١٥).

خامساً: عرفتُ بالأعلام غير المشهورين تعريفاً موجزاً.
سادساً: وثقت أقوال أهل العلم من مصادرها.
سابعاً: وضعت في آخر البحث فهرساً للمصادر والمراجع.
آمل أن أكون قد وفقت في الإسهام في خدمة كتاب الله، وفي إبراز شيء من هداياته، وأن أكون جمعت فيه ما تفرق وقربت منه ما بعد،
والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

الفصل الأول مفهوم الالتفات وفوائده

المبحث الأول: مفهوم الالتفات

الالتفات لغة: مصدر التفت يلتفت، والتفت إلى الشيء صرف وجهه إليه 'وأصل الالتفات اللَّي وصرف الشيء عن جهته المستقيمة، والتَّلَفُّتُ: لي العنق يمنة و يسر ة ^(۱).

فهادة (لَفَتَ) تدور في معناها اللغوي حول معنى واحد، وهو التحول والانصر اف

والتنقل، فهو مأخوذ من التفات الإنسان عن يمينه وشماله،فهو يقبل بوجهه تارةً كذا و تارةً كذا^(٢).

وجاء في التنزيل الحكيم: ﴿ أَجِعَّتَنَا لِتَلْفِئْنَا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَا ﴾ (يـونس: ٧٨). أي: لتصر فنا وتلوينا عما وجدنا عليه آباءنا (")، وجاء أيضاً: ﴿ وَلَا يَلْنَفِتُ مِنكُو أَحَدُّ وَأَمْضُواْ حَيْثُ ثُومُرُونَ ﴾ (الحجر: ٦٥) أي: لا ينصر ف منكم أحد ولا يتخلف . (4) وجاء في السُّنة أن الالتفات صرف الوجه يمنة ويسرة، فعن عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها أنها سألت النبي عن الالتفات في الصلاة فقال: « هو اختلاس ختلسه الشيطان من صلاة العيد »(°).

⁽١) انظر: تهذيب اللغة للأزهري (١٤/ ٢٥٨)، معجم مقاييس اللغة لابن فارس (٥/ ٢٥٨) المفردات للراغب الأصفهاني ص (٤٧٢) لسان العرب لابن منظور (٢/ ٨٤)

⁽٢) انظر: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر لابن الأثير (٢/ ١٨١).

⁽٣) انظر: جامع البيان عن تأويل آي القرآن لابن جرير الطبري (١١/١١).

⁽٤) انظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوي (١/ ٥٣٥).

⁽٥) رواه البخاري في صحيحه (١/ ٢٠٥) برقم (٧١٥).

فتبين مما سبق أن الالتفات بتراكيبه اللغوية واستعمالاته المختلفة لا يكاد يخرج عن معنى الصرف، واللي عن الجهة المستقيمة، وأن أكثر استعمالاته في الأشياء المحسوسة، وأنه مرتبط بحركة الإنسان العضوية، وعدوله يمنة ويسرة.

بالنظر في التعريف اللغوي للالتفات، وأنه مرتبط بحركة الإنسان العضوية وعدوله في اتجاهاته يمينًا وشهالاً، إلى هذا المعنى اللغوي يتضح المعنى الاصطلاحي للالتفات بأنه أيضاً مرتبط بالتنقل في الكلام من صيغة إلى صيغة وبالتحول من أسلوب إلى أسلوب آخر.

وقبل تعريف الالتفات اصطلاحاً وبيانه أود أن أشير إلى أن هذا المصطلح كان مستعملاً عند العرب وفي صدر الإسلام، فقد روى محمد بن يحيى الصولي عن الأصمعي أنه قال له: أتعرف التفاتات جرير؟ قال:ما هي؟ فأنشده:

أتنسى إذ تودعنا سُليمى بعودِ بشامةٍ سُلقيَ البشامُ

ثم قال: أما تراه مقبلاً على شعره إذ التفت إلى البشام فدعا له ٠٠٠.

وهذه الرواية تدل على أن مصطلح الالتفات كان معروفاً منذ القرن الثاني المجري، بل إن كثيراً من علماء اللغة وغريب القرآن ممن هم في عصر الأصمعي وقبله قد تعرضوا للالتفات، سواء أطلقوا عليه مصطلح الالتفات أو غيره أمثال أبي عبيدة والفراء والأخفش وغيرهم (١).

⁽۱) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري (١/ ١١٩)، والأصمعي: عبد الملك بن قريب الباهلي، راوية العرب وأحد أئمة اللغة والشعر، توفي سنة (٢١٣هـ)، انظر: تاريخ بغداد للبغدادي(١٠/ ٢٠٠)، بغية الوعاة للسيوطي (٢/ ٢١٧).

⁽٢) أبو عبيدة: معمر بن المثنى عالم بالشعر والغريب والأخبار والأنساب توفي سنة (٢١٠هـ)، انظر: تاريخ بغداد (٢٥ / ٢٥٢)، طبقات المفسرين للداودي (٢/ ٣٦٢)، والفراء: يحيى بن زياد الديلمي إمام أهل العربية ومن أعلم أهل الكوفة بالنحو مات سنة (٧٠٧هـ)، انظر: تاريخ بغداد (١٤/ ١٤٩)، بغية الوعاة (٢/ ٣٣٣) والأخفش: هو الأوسط سعيد بن مسعدة البلخي إمام النحو والعربية مات سنة (٢٥ / ٢٥)، بغية الوعاة (١/ ٥٩٠).

فمثلاً أبو عبيدة في كتابه مجاز القرآن أورد أمثلة متعددة، منها على سبيل المثال قوله: «ومن مجاز ما جاءت مخاطبته مخاطبة الشاهد، ثم تركت وحولت مخاطبته هذه إلى مخاطبة الغائب، قال تعالى: ﴿حَتَى إِذَا كُنتُم فِ ٱلفُلُكِ وَجَرَيْنَ بِهِم ﴾، أي: بكم »(١).

وأورد الفراء في معانيه أمثلة عديدة، منها ما جاء عند قوله تعالى: ﴿ قَدَ كَانَ لَكُمْ عَايَدُ فِي مَعَانِيه أَمثلة عديدة، منها ما جاء عند قوله تعالى: ﴿ قَدَ كَانَ لَكُمْ عَايَدُ فِي فِئَتَيْنِ الْتَقَتَّا فِئَةً تُقَتِرُ فِي سَيِهِ لِ اللّهِ وَأَخْرَىٰ كَافَرَةٌ بِي رَوْنَهُم مِثَلَيْهِم وَمُلَيْهِم وَمُلَيْهِم وَمَن قال: ﴿ وَمِن قرأ: (ترونهم) ذهب إلى اليهود لأنه خاطبهم، ومن قال (يرونهم)، فعلى ذلك، كما قال: ﴿ حَتَّى إِذَا كُنتُم فِي الفُلُكِ وَجَرَيْنَ بِم ﴾، إن شئت جعلت (يرونهم) للمسلمين دون اليهود » (١٠).

واستعمله من المتقدمين الأخفش في معانيه، ومما جاء في كتابه أنه قال: «وأما قوله: ﴿ وَإِذَا خَذْ نَامِيثَنَى بَنِي إِسْرَهِ يِلَ ﴾، ثم قال: ﴿ وَقُولُوالِلنَّاسِ حُسَّنَا ﴾ ثم قال: ﴿ وَقُولُوالِلنَّاسِ حُسَّنَا ﴾ ثم قال: ﴿ وَقُولُوالِلنَّاسِ حُسَّنَا ﴾ ثم قال: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسَّنَا ﴾ ثم قال: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسَّنَا ﴾ ثم قال: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسَّنَا ﴾ ثم قال: ﴿ وَقَالَ الله عنه من بعد ما حدث عنهم، وذا في الكلام والشعر كثير، »، إلى أن قال: ﴿ وَفِي كتابِ الله عز وجل: ﴿ حَتَى إِذَا كُنتُمْ فِ الْكلام والشعر كثير، »، إلى أن قال: ﴿ وقد كان فِي المخاطبة لأن ذلك يدل على المعنى » (٣).

وهذا كله يدل دلالة واضحة على أن الالتفات كان معروفاً في وقت مبكر، وإن لم يطلق عليه هذا اللفظ، لذا تعددت مصطلحاته، فقد يعبر عنه أحياناً بلفظ الصرف، أو التحويل، أو المجاز، أو مخالفة مقتضى الظاهر، أو شجاعة العربية كما ذكره ابن الأثير، وعلل ذلك بقوله: « وإنها سمي بذلك لأن الشجاعة هي

_

⁽١) مجاز القرآن (١/ ١١) والآية(٢٢).من سورة يونس.

⁽٢) معاني القرآن (١/ ١٩٥).

⁽٣) معاني القرآن (١/ ٣٢١).

الإقدام، وذاك أن الرجل الشجاع يركب مالا يستطيعه غيره، ويتورد مالا يتورده سواه، وكذلك الالتفات في الكلام $^{(1)}$.

وبناء على الاختلاف في تسميته تعددت أقوال علماء العربية والبلاغة في حده وضبطه، وأشهرها قولان:

القول الأول: أن الالتفات تحويل الضمير من سياق أصلي كالغيبة مثلاً إلى سياق مغاير كالتكلم أو الخطاب،وهذا التعريف هو تعريف جمهور أهل اللغة والبلاغة، أمثال الزمخشري والسكاكي والخطيب القزويني والزركشي والسيوطي (١).

فالالتفات عندهم هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة: التكلم والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه بطريق آخر منها (٣).

⁽۱) المثل السائر (۲/ ۱۸۱) وابن الأثير: هو ضياء الدين محمد بن نصر الله، ولـد بالموصـل وصـنف كتباً عديدة، توفي سنة (۲۲ هـ)، انظر: وفيـات الأعيـان لابـن خلكـان (۲/ ۱٦۱)، سـير أعـلام النبلاء (۲۳/ ۷۲).

⁽۲) انظر: الكشاف (۱/ ۱۳)، مفتاح العلوم (۲/ ۲۳۵)، الإيضاح في علوم البلاغة (۱/ ۱۵۷)، البرهان في علوم القرآن (۲/ ۲۳۵)، الإتقان في علوم القرآن (۲/ ۲۳۵) والزمخسري: محمود بن عمر الخوارزمي، برع في اللغة والنحو والبيان، وأخذ بمذهب الاعتزال ودافع عنه بقوة، توفي سنة (۸۳۵هـ)، انظر: البداية والنهاية لابن كثير (۲۱/ ۲۳۵)، طبقات المفسرين للسيوطي صع٠١ والسكاكي: يوسف بن أبي بكر الخوارزمي، عالم بالعربية والأدب، توفي سنة (۲۲۶هـ) انظر: معجم الأدباء (۲۰/ ۸۵)، الأعلام للزركلي (۹/ ۲۹٤)، والخطيب القزويني: أبو المعالي محمد بن القاضي سعد الدين، اشتغل بالفنون وأتقن الأصول، توفي سنة (۳۷۹هـ)، انظر: الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر (٤/ ۱۲۰)، البدر الطالع للشوكاني (۲/ ۱۸۳)، والزركشي: محمد بن بهادر، من فقهاء الشافعية وعلماء الأصول، توفي سنة (۱۹۷هـ)، انظر: الدرر الكامنة (٤/ ۱۷)، طبقات الداودي (٢/ ۱۲۲)، والسيوطي: عبدالرحمن بن أبي بكر مؤرخ الكامنة (٤/ ۱۷)، البدر الطالع: (۱/ ۱۲۸). المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة للسيوطي (۱/ ۳۲۵) البدر الطالع: (۱/ ۲۲۸).

⁽٣) انظر: الإيضاح في علوم البلاغة (١/١٥٧).

القول الثاني: أن الالتفات هو العدول من أسلوب إلى أسلوب آخر مخالف للأول. وهذا التعريف أوسع من التعريف الأول حيث إنه يشمل الالتفات في الضمائر وغيرها، وهذا التعريف لطائفة من العلماء أمثال ضياء الدين بن الأثير، فقد قسم الالتفات إلى ثلاثة أقسام: الأول في الضمائر، والثاني في صيغ الأفعال من الماضي إلى المضارع والعكس، والثالث في العدد من الإفراد إلى التثنية أو إلى الجمع والعكس (١).

وقد مال إلى هذا التعريف العلوى في كتابه الطراز وعلله بقوله: « وهذا القول أحسن من القول بأن الالتفات هو العدول من غيبة إلى خطاب والعكس، لأنه يعم سائر الالتفاتات كلها ١٠٠٠ .

هذان قولان للعلماء في حقيقة الالتفات وبيانه، الأول منهم لجمهور علماء اللغة والبلاغة، وهو الالتفات بين الضائر خاصة، والثاني لبعض العلماء وهو الالتفات من أسلوب إلى أسلوب، سواءً بين الضيائر. أو غيرها، ولكن الأول هو الأقرب، وعليه الأكثر، فهو تعريف للمتقدمين من علماء البلاغة والمتأخرين، وبناء عليه فإنني سأقتصر في دراستي هذه على التعريف المختار، وستكون الدراسة في الالتفات بين الضمائر الثلاثة: (التكلم والخطاب والغيبة)، والله المو فق.

⁽١) انظر: المثل السائر (٢/ ١٨١_١٩٤).

⁽٢) الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ص(٢٦٥) والعلوي: يحيى بن حمزة الحسيني، من علماء الزيدية في اليمن، توفي سنة (٥٤٧هـ)، انظر: الأعلام (٨/ ١٤٣).

المبحث الثاني فوائد الالتفات

لا ريب أن الالتفات له فوائد قيمة وأسرار بلاغية، فهو يكسب الكلام رونقًا وجمالاً، ويكسوه بهجة وإشراقًا، كما أن فيه تطرية (١) للكلام، وصيانة للسمع من الضجر والملل، لأن النفوس جبلت على حب التنقلات والسآمة من الاستمرار على منوال واحد(٢).

يقول الزمخشري: «إن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك أحسن تطرية لنشاط السامع، وإيقاظاً للإصغاء إليه من إجرائه على أسلوب واحد، وقد تختص مواقعه بفوائد». (٣).

فهو إذن يجعل السامع ينصت إلى الكلام بشغف، ويقبل عليه بلهف، فهذا بعض من فوائد الالتفات، وطائفة من أسراره البلاغية بوجه عام، وأما الالتفات في القرآن الكريم فله فوائد جمة وأسرار بلاغية كثيرة، وأهداف بيانية موفورة، ولطائف متنوعة، تختلف من آية إلى آية، ومن غرض إلى غرض، ومن موضع إلى موضع بحسب المعنى والمقام، أوضحها القرآن الكريم، وأجلاها علماء التفسير.

فأسرار الالتفات في القرآن الكريم وفوائده تميزت عن غيرها، تميزت بأسلوبها الرصين، وبدقتها وقوتها، وجمال سبكها، فلها تأثيرها العميق في النفوس، وفيها الدلالة الواضحة على إعجاز القرآن، وهذا ما سيأتي الكشف عنه في ضوء الآيات القرآنية، ولكن الأذهان تتفاوت في إدراكها والوصول إلى أغراضها، فقد تقترب منها، وقد تصل إلى بعضها، وكل ذلك مقرون بتوفيق الله عز وجل، ثم بالجهد المبذول في هذا السبيل.

⁽١) أي: تجديدًا.

⁽٢) انظر: الإتقان في علوم القرآن (٢/ ٢٣٥).

⁽٣) انظر: الكشاف (١/ ١٤).

وإن الناظر والمتأمل في كتاب الله العظيم وفي آياته، ليجد أن الالتفات من أكثر الظواهر البلاغية التي حواها هذا الكتاب العزيز تردداً، وأوسعها انتشاراً، وأنه قد تعددت طرقه، واختلفت ألوانه، وتنوعت استعمالاته، وإليك بيان طرق الالتفات في ضوء الآيات القرآنية، والله المستعان وعليه التكلان.

الفصل الثاني الالتفات بين التكلم والغيبة

المبحث الأول: الالتفات من أسلوب التكلم إلى أسلوب الغيبة

ومعناه: أن يكون سياق الكلام على ضمير التكلم ثم ينتقل إلى ضمير الغيبة، وهذا النوع من الالتفات هو الأكثر انتشاراً في القرآن الكريم (١).

فمن تدبر القرآن الكريم وتأمل في آياته وجد الكثير من آياته تشير إلى هذا النوع وأن كتاب الله قد حفل بذكره، وأن المفسرين كانت لهم العناية الكبيرة في إبرازه وتجليته، وما حواه من أسرار بلاغية، وإليك بعضاً من هذه الأمثلة.

قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلْنَا ءَايَةً مَكَاثَ ءَايَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّكُ قَالُوٓا إِنَّمَا أَتُنَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (النحل: ١٠١).

المقصود بالتبديل في الآية هو النسخ، وهو أن ترفع آية ويحل محلها آية أخرى.

وهذا بلا شك مبني على حكم ومصالح يعلمها الله عز وجل، فقد يشرع الشيء لمصلحة مؤقتة، ثم تكون المصلحة بعد ذلك الوقت في شرع غيره.

ولكن المشركين لجهلهم بهذا يفترون على الله الكذب، ويتقولون على القرآن الكريم بأنه افتراء من النبي على الله عز وجل حيث بالغوا في نسبة الافتراء عليه بلفظ إنها، وبمواجهة الخطاب، وباسم الفاعل الدال على الثبوت.

وهذا الأمر صادر عن جهل منهم، أو مكابرة، فرد الله عليهم فِرْيَتهم بأنه أعلم بمصالح العباد بما ينزل من الأحكام، وأن أكثرهم لا يعلمون أصلاً أولا

_

⁽١) بلغت آيات هذا النوع ما يقرب من (١٣٦ آية).انظر:أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية ص١٧١

يعلمون النسخ، والحكمة منه، وإسناد الحكم إلى الأكثر لأن منهم من يعلم ولكن ينكر عناداً(١)

ونلحظ أن الالتفات في الآية قد جاء منتقلاً من أسلوب التكلم والعظمة في قوله: ﴿ وَإِذَا بِدُلُكُ اللَّهِ اللَّهِ الغيبة في قوله: ﴿ وَاللَّهُ أَعَلَمُ بِمَا يُنزِلُ وَ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّاللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

قال أبو السعود: «وفي الالتفات إلى الغيبة مع إسناد الخبر إلى الاسم الجليل المستجمع للصفات ما لا يخفى من تربية المهابة وتحقيق معنى الاعتراض». (٢) وقال الآلوسي: «وفي الالتفات إلى الغيبة مع الإسناد إلى الاسم الجليل ما لا يخفى من تربية المهابة وتحقيق معنى الاعتراض ». (٣)

ومما ورد في كتاب الله من الأمثلة لهذا النوع قول الله عز وجل: ﴿ طه ۞ مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْقَىٰ ۞ إِلَّا لَنَّكِرَةً لِمَن يَخْشَىٰ ۞ تَزِيلًا مِمَّنَ خَلَقَ ٱلْأَرْضَ وَٱلسَّمَوُتِ الْعُلَى ﴾ (طه: ١ - ٤).

فقد افتتحت السورة بملاطفة النبي على بأن الله لم يرد من إرساله وإنزال القرآن عليه أن يشقى بذلك بأن تصيبه مشقة، وإنها أراد بذلك تذكير المؤمنين أهل الخشية بالقرآن، وفي الافتتاح بهذا الأسلوب تمهيد لما سيأتي من أمر الرسول بتبليغه الرسالة.

⁽۱) انظر: إرشاد العقل السليم (٣/ ٤٠١)، روح المعاني (١٤/ ٢٣١)، تيسير الكريم الرحمن (١٤/ ٢٣١).

⁽٢) إرشاد العقل السليم (٣/ ٤٠١)، وأبو السعود: محمد بن محمد بن مصطفى العمادي من فقهاء الحنفية، تقلد قضاء القسطنطينية، توفي سنة (٩٨٢هـ)، انظر: البدر الطالع للشوكاني (١/ ٢٦١)، هدية العارفين للبغدادي (٢/ ٢٣٥)

⁽٣) روح المعاني (٢٤/ ٢٣١)، الألوسي: محمود بن عبدالله الحسيني، من علماء العراق، مفسر محدث فقيه، توفي سنة (١٧٦ هـ)، انظر: معجم المفسرين (٢/ ٦٦٥)، الأعلام (٧/ ١٧٦).

وفيه إشارة إلى أن المقصود بالوحي، وإنزال القرآن الكريم، وتشريع الشرائع أنه طريق موصلة إلى السعادة، والفلاح، والتذكرة، وراحة البدن في الدارين، لا لأجل الشقاوة، وإنهاك النفس، ثم عظم عز وجل كتابه المنزَّل بتعظيم شأن المنزِّل وهو الله، لأن تعظيمه يظهر بتعظيم خلقه ونعمه، وإنها عظم القرآن ترغيباً في تدبره والعمل به. (1)

وقد جاء الالتفات في الآيات من أسلوب التكلم إلى أسلوب الغيبة حيث أسند الإنزال إلى ضمير التكلم فقال: ﴿ مَاۤ أَنزَلْنَا ﴾ ثم انتقل إلى ضمير الغائب فقال: ﴿ مَاۤ أَنزَلْنَا ﴾ ثم انتقل إلى ضمير الغائب فقال: ﴿ مَنزِيلًا مِّمَّنَ خَلَقَ ٱلْأَرْضَ وَٱلسَّمَوْتِ ٱلْعُلَى ﴾.

وقد لفت الزنجشري الانتباه إلى نكتة الالتفات في هذه الآيات فقال: « فإن قلت: ما فائدة النقلة من لفظ المتكلم إلى لفظ الغائب؟ قلت: غير واحدة منها عادة الافتنان في الكلام، وما يعطيه من الحسن والروعة، ومنها أن هذه الصفات إنها تسردت مع لفظ الغيبة، ومنها أنه قال أولاً: ﴿أَنْزَلْنَا ﴾ ففخم الإسناد إلى ضمير الواحد المطاع، ثم ثنى بالنسبة إلى المختص بصفات العظمة والتمجيد، فضوعفت الفخامة من طريقين » اهد. (٢)

ويضيف البقاعي فائدة من فوائد الالتفات في الآية فيقول: « وإنها التفت من التكلم إلى الغيبة؛ ليدل على ما اقتضته النون من العظمة مقدماً ما اقتضى الحال تقديمه من سكن المدعوِّين المعتنى بتذكرهم وهداية أريد منهم » اه. (٣)

⁽۱) انظر: الكشاف (۳/ ٥١)، روح المعاني (١٦/ ١٤٩)، التحرير والتنوير (١٦/ ١٨٤)، تيسير الكريم الرحمن (٥/ ١٤٢).

⁽٢) الكشاف (٣/ ٥١).

⁽٣) نظم الدرر (٢٦/ ٢٦٧)، والبقاعي: إبرهيم بن عمر بن حسن، مؤرخ مفسر محدث، ولد ونشأ بالبقاع، سكن بدمشق ومات بها سنة (٨٨٥هـ)، انظر: البدر الطالع للشوكاني (١/ ١٩)، التاج المكلل لصديق خان ص٣٥٨.

وقال أبو السعود: « ونسبة التنزيل إلى الموصول بطريق الالتفات إلى الغيبة بعد نسبته إلى نون العظمة لبيان فخامته تعالى بحسب الصفات والأفعال» اهـ. (١) ومن الآيات الواردة من هذا النوع من الالتفات ما جاء في سورة الكوثر، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ ٱلْكُوْثَرَ اللَّهِ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَارُ اللَّهِ سَانِعَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ ﴾ (الكوثر: ١ - ٣).

وفي هذه السورة الجليلة منح الله عز وجل نبيه محمدًا عَيْكَ مناقب كثيرة، وخيرًا كثيرًا وعطاء وفيرًا،منها الوعد بالعطاء الذي من جملته ما يعطيه الله عز وجل لنبيه على يوم القيامة من النهر الذي يقال له الكوثر، والوعيد لكل من أبغضه وانتقصه بالقطع من كل خير، ومن كل ذكر، ثم توجيهه عِلَيْ إلى طريق الشكر بالمحافظة على عبادتين جليلتين هما الصلاة التي جمعت أنواع الشكر، والنحر الذي هو تقرب إلى الله بأفضل ما عند العبد من النحائر.

وفي حذف موصوف الكوثر، وإسناد الإعطاء إليه، والتعبير بالماضي وتأكيد الجملة بإنَّ مالا يخفى من المبالغة والاعتناء بشأن الخبر .(٢)

وقد جاء الالتفات في السورة من أسلوب التكلم في قوله: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ ٱلْكُوْنُرَ ﴾ ، إلى أسلوب الغيبة في قوله: ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱلْحَرِّ ﴾ ، وكان مقتضى السياق: فصلِّ لنا، وإنها غير في الأسلوب وعدل إلى ضمير الغيبة وذلك لسر بلاغي، وهو الحث على أداء الصلاة لحق الربوبية، لأن لفظ الرب يفيد الحث على الطاعة، كما فيه الإشارة إلى إخلاص العمل لله. (7)

⁽١) إرشاد العقل السليم (٣/ ٦١٣).

⁽٢) انظر: التفسير الكبير (٣١/ ١٢٨)، إرشاد العقل السليم (٥/ ٥٨١)، روح المعاني (٣٠/ ٢٤٥)، تيسير الكريم الرحمن (٧/ ٦٨٠).

⁽٣) انظر: التفسير الكبير (٣٢/ ١٣١).

قال الآلوسي: «وفي الالتفات عن ضمير العظمة إلى خصوص الرب مضافاً إلى ضميره على الوجه الرب على الوجه الأكمل» اهد. (١)

وقال الطاهر ابن عاشور: « والعدول عن الضمير إلى الاسم الظاهر في قوله: ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ ﴾ ، دون "فصل لنا" لما في لفظ الرب من الإيماء إلى استحقاقه العبادة؛ لأجل ربوبيته فضلاً عن فرط إنعامه » اه. (١)

فهذه أمثلة توضح لك أهمية هذا النوع في كتاب الله، وهو الالتفات من ضمير التكلم إلى ضمير الغيبة، وأنه الأكثر شيوعاً، والأوسع انتشاراً، وأن الملاحظ في هذه الآيات وغيرها أن ضمير التكلم في الغالب أنه ضمير عظمة وأنه عائد على الخالق على كقوله: ﴿ وَإِذَا بَدَّلْنَا ﴾ ، ﴿ مَا أَنزَلْنَا ﴾ ، ﴿ إِنَّا أَعُطَيْنَاكُ ﴾ وهكذا،،،

وهكذا تبين لنا أن المفسرين كانت لهم عناية فائقة، واهتمام كبير في إبراز هذا النوع، والوقوف على أسراره البلاغية، وأهدافه البيانية التي لا تنفد ولا يمكن لأحد حصرها، وهو سر من أسرار الإعجاز القرآني.

⁽۱) روح المعاني (۳۰/ ۲٤٧).

⁽٢) التحرير والتنوير (٣٠/ ٥٧٤)، والطاهر ابن عاشور من علماء تونس ولد ونشأ بها، ودرَّس في جامع الزيتونة، له أبحاث ودراسات كثيرة، توفي سنة (١٣٩٣هـ)، انظر: الأعلام (٦/ ١٧٤)، معجم المفسرين (٢/ ١٥٤).

المبحث الثاني: الالتفات من أسلوب الغيبة إلى أسلوب التكلم

ومعناه: أن يكون سياق الكلام على ضمير الغيبة ثم يتحول إلى ضمير التكلم، وهذا النوع أكثر القرآن الكريم من استعماله، واعتنى المفسرون بإبرازه مما يدل على أهميته. (١)

ومن أمثلته ما جاء في قول الله عز وجل: ﴿ وَهُو اللَّذِي آَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَآءً فَأَخُرَجْنَا بِهِ عَبْدَا مُثَلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا ثُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا ﴾. (الأنعام: 99).

فهذه الآية يذكر فيها عز وجل ما هو من عجائب مخلوقاته الدالة على كمال قدرته، وعظائم مننه، ونعمه المنبئة عن سعة رحمته على والتي يضطر إليها الخلق من بني آدم وغيرهم، وهو إنزال الغيث من السماء، وإخراج النبات المختلف الأصناف والألوان والطعوم والأشكال، ثم شرع على في تفصيل ما أجمل من الإخراج، وهو أصل النبات الخارج من الحبة، يخرج غضاً رطباً، فيخرج به الحبوب المتراكبة، وغيرها من النباتات.

وصيغة المضارع ﴿ نُخْرِجُ ﴾ لاستحضار الصورة لما فيها من الغرابة. (٢)

وقد جاء الالتفات في الآية من ضمير الغيبة في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِى ﴾، ولا شك أن ضمير التكلم في قوله تعالى: ﴿ فَأَخَرَجْنَا ﴾ ، وقوله: ﴿ فَخُرِبُ ﴾ ، ولا شك أن لهذا الالتفات، وهذا الانتقال من أسلوب إلى أسلوب غرضاً بلاغياً، وهو إظهار قدرة الله عز وجل المشعرة بعظمته، وأنها لا يمكن أن تتأتى هذه الأشياء من

⁽١) بلغت آيات هذا النوع ما يقرب من (٩٧ آية). انظر:أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية ص ١٧١.

⁽٢) انظر: التفسير الكبير (١٣/ ١٠٧)، إرشاد العقل السليم (٢/ ٢٥٦)، تيسير الكريم الرحمن (٢/ ٤٤٢).

غيره، ولإظهار كمال العناية بشأن ما أنزل لأجله، وهو إخراج النبات المختلف الأشكال والأصناف.

قال البقاعي: « ولما كان تفريع الخلق من الماء بمكان العظمة لا يوصل إليه نبه عليه بالانتقال إلى ضمير التكلم في مظهر العظمة فقال: ﴿ فَأَخْرَجْنَا ﴾ ، أي: على مالنا من العظمة التي لا يدانيها أحد » اهـ. (١)

وقال أبو السعود: «قوله: ﴿فَأَخْرَجْنَا ﴾، التفات إلى التكلم إظهاراً لكمال العناية بشأن ما أنزل الماءُ لأجله،أي: فأخرجنا بعظمتنا » اهـ (٢)

ويضيف الآلوسي نكتة أخرى فيقول: « إنه سبحانه لما ذكر فيها مضى ما ينبهك على أنه الخالق اقتضى ذلك التوجه إليه حتى يخاطب، واختيار ضمير العظمة دون ضمير المتكلم وحده؛ لإظهار كهال العناية » اهـ. (٣)

ويشير محمد رشيد رضا إلى نكتة أخرى في هذا الالتفات فيقول: « فحكمة الالتفات أن تلتفت الأذهان إلى ما يعقب ذلك من البيان فتتنبه إلى أن هذا الإخراج، والصنع السنيع من فعل الحكيم الخلاق، لا من فلتات المصادفة والاتفاق ». اه(3)

ومن الآيات الواردة من هذا النوع في كتاب الله عز وجل قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ اللَّهِ عَنْ وَجَلَ قُولُه تعالى: ﴿ وَهُوَ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ عَنْ وَجَلَا اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّ

⁽١) نظم الدرر (٧/ ٢٠٨).

⁽٢) إرشاد العقل السليم (٢/ ٢٥٥).

⁽٣) روح المعاني (٧/ ٢٣٨).

⁽٤) تفسير المنار (٧/ ٦٤٤) ومحمد رشيد رضا من دعاة الإصلاح في العالم الإسلامي، ولد ونشأ بالشام، ثم رحل إلى مصر فلازم الشيخ محمد عبده، أنشأ مجلة المنار، توفي سنة ١٣٥٤هـ. انظر: الأعلام (٦/ ١٢٦)، معجم المفسرين عادل نويهض (٢/ ٥٢٩).

وهذه الآية كسابقتها تتحدث عن آية من آيات الله ﷺ الكونية، ومن عجائب مخلوقاته الدالة على كمال قدرته على تصريف الأحوال بين السماء والأرض.

وإذا تأملت هذه الآية وكيف جاء التعبير عن إرسال الرياح مبشرات، وهي تتقدم نزول الغيث بصيغة الغيبة: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي يُرْسِلُ ٱلرِّيكَ بُشِّرًا بَيْنَ يَدَى رَجْمَتِهِ، ﴾فيتكون بأمر الله عز وجل سحاباً ركاماً،ثم يأتي سوقه إلى حيث يشاء وإنزال الماء، وإخراج الثمرات المختلفة الأصناف والألوان والطعوم، والأشكال بصيغة التكلم: ﴿ فَأَنزَلْنَا بِهِ ٱلْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَتِ ﴾ علمت أن هناك أموراً مشاهدة محسوسة تحتاج إلى تفكر وتأمل تتجلى فيه قدرة الله عز وجل المشعرة بعظمته وأنها لا يمكن أن تتأتى من غيره. (١)

فالالتفات في الآية من ضمير الغيبة في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِعِ ﴾، إلى ضمير التكلم في قوله تعالى: ﴿ سُقَنَّهُ ﴾، ﴿ فَأَنزَلْنَا ﴾ ، ﴿ فَأَخْرَجْنَا ﴾ ، ﴿ فُخْرَجُ اللهِ ، وهذا التغيير من أسلوب إلى أسلوب لا شك أن له غرضاً بلاغياً، وهو إظهار قدرة الله عز وجل المشعرة بعظمته، وأنها لا يمكن أن تتأتي من غيره، ولإظهار كمال العناية بشأن ما أنزل لأجله، وهو إخراج النبات المختلف الأشكال و الأصناف،

ونلحظ في هذا النوع من الالتفات، وهو الالتفات من ضمير الغيبة إلى ضمير التكلم أنه كثر وتردد في كتاب الله عز وجل، وعند النظر في الآيات القرآنية الواردة في هذا النوع والتأمل فيها نجد أنها ترد غالباً فيها يتعلق بالآيات الكونية الدالة على قدرته عز وجل على تصريف الأحوال بين السهاء والأرض، بإرساله الرياح وتكوين السحاب، وإنزال المطر ثم ما يتبع ذلك من

⁽١) انظر: فتح القدير (٢/ ٢١٤)، تيسير الكريم الرحمن (٣/ ٤١)، التحرير التنوير (٨/ ١٨٢).

اخضرار الأرض، وإخراج الثمرات المختلفة الأصناف، والألوان، والأشكال والطعوم. وإليك بعضاً من الأمثلة على ذلك :

قال تعالى: ﴿ اللَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ مَهْ دًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنزَلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا ا

وقال تعالى: ﴿ وَهُو اللَّذِي آرْسَلَ الرِّينَ عَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْنَامِنَ السَّمَآءِ مَآءُ طَهُورًا ﴾ (الفرقان: ٤٨).

وقال تعالى: ﴿ أَمَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءَ فَأَنْ بَتْنَا بِهِ حَدَآبِقَ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءَ فَأَنْ بَتْنَا بِهِ حَدَآبِقَ وَالنَّالِ عَلَى السَّمَآءَ فَأَنْ بَتْنَا بِهِ عَدَآبِقَ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءَ فَأَنْ بَتْنَا بِهِ عَدَآبِقَ وَالنَّالِ لَكُم مِن السَّمَآءَ فَأَنْ بَتَنَا بِهِ عَدَآبِقَ وَالنَّالِ لَكُم مِن السَّمَآءِ مَا أَنْ بَلْنَا بِهِ عَدَآبِقِ السَّمَاءِ مَا أَنْ اللَّهُ اللَّهُ مِن السَّمَاءِ مَا أَنْ بَلْنَا اللَّهُ مِن السَّمَاءُ فَأَنْ اللَّهُ مِن السَّمَاءُ فَأَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ السَّمَاءُ فَالْمَالُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ أَنْ مُنْ أَنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللّهُ مِن اللَّهُ مِنْ أَلَا مُنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّمْ مِنْ اللّ

وقال تعالى: ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ بِعَثْرِ عَمَدِ تَرَوْنَهَا ۗ وَٱلْقَىٰ فِى ٱلْأَرْضِ رَوَسِى أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَ فِيها مِن كُلِّ دَابَةٍ وَأَنزَلْنَا مِن ٱلسَّمَاءِ مَاءً فَأَنبُنْنَا فِيها مِن كُلِّ دَقْح كَرِيمٍ ﴾ (لقمان: ١٠). وقال تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ ٱلَّذِى آرْسَلَ ٱلرِّيْحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ إِلَى بَلَدِ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَمَوْتِهَا كَنْزِلِكَ ٱلنَّشُورُ ﴾ (فاطر: ٩).

وقال تعالى: ﴿ أَلَوْ تَرَأَنَّ أَلَكَ أَنْزَلَ مِنَ ٱلسَّمَلَهِ مَلَّهُ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مُمَرَّتِ تُخْنَلِفًا ٱلْوَانَهُمَا ﴾ (فاطر: ٢٧).

فتأمل هذه الآيات وكيف جاء فيها الالتفات من ضمير الغيبة إلى ضمير التكلم، فالآية الأولى ابتدأت بضمير الغيبة: ﴿ وَأَنزَلُ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءً ﴾ ، ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ فَأَخْرَخْنَا بِهِ الْوَنْجَامِن نَبَاتِ شَتَى ﴾ ، والآية الثانية ابتدأت بضمير الغيبة: ﴿ وَهُو اللّذِي آلسَلَ ﴾ ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ وَأَنزَلُ مِن ٱلسَّمَاءِ مَاءً ﴾ ، ثم انتقلت إلى فمير التكلم: ﴿ وَأَنزَلُ مِن ٱلسَّمَاءِ مَاءً ﴾ ، ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ وَأَنزَلُ مِن ٱلسَّمَاءِ مَاءً ﴾ ، ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ وَأَنزَلَنَا مِن كُلِّ دَابَةٍ ﴾ ، ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِن ٱلسَّمَاءِ ﴾ ، ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِن ٱلسَّمَاءِ ﴾ ، ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِن ٱلسَّمَاءِ ﴾ ، ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِن ٱلسَّمَاءِ ﴾ ، ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ وَالآية الخامسة ابتدأت بضمير الغيبة: ﴿ اللّذِي ٱلسَّمَاءُ ﴾ ، ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ وَالآية السادسة ابتدأت بضمير الغيبة السادسة ابتدأت بضمير الغيبة السادسة ابتدأت بضمير الغيبة السادسة ابتدأت بضمير العيبة السادسة ابتدأت بضمير النكلم: ﴿ وَالآية السادسة ابتدأت بضمير الغيبة السادسة ابتدأت بضمير النها الله ضمير التكلم: ﴿ وَالآية السادسة ابتدأت بضمير النه الله ضمير التكلم: ﴿ وَالآية اللهُ صَمِي التكلم التكلم المَاءُ وَالآية السادسة ابتدأت بضمير النه الله المنادسة ابتدأت المنادسة ابتدأت السادسة ابتدأت المنادسة ابتدأت الله ضمير التكلم التك

الغيبة: ﴿ أَنزَلُ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَآءً ﴾، ثم انتقلت إلى ضمير التكلم: ﴿ فَأَخْرَجْنَا بِهِ عَمَرَتِ ﴾، وهذا العدول عن لفظ الغيبة إلى التكلم لاشك أنه جاء لنكتة بلاغية هي إظهار قدرة الله عز وجل المشعرة بعظمته وأنها لا يمكن أن تتأتى من غيره، ولإظهار كمال العناية بشأن ما أنزل لأجله، وهو إخراج النباتات المختلفة والثمرات المتنوعة في أصنافها وألوانها وأشكالها و طعومها.

ويظهر هذا النوع من الالتفات جليًا في فواتح سورة الإسراء،قال الله تعالى: ﴿ شُبْحَنَ ٱلَّذِي آَسْرَى بِعَبْدِهِ - لَيُلَا مِن الْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِي بُرَّكُنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ ءَايَنْ إِنَّا أَيْنُهُ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ ، (الإسراء: ١).

حيث افتتحت السورة بتنزيه الله عز وجل وتقديسه عن النقائص؛ لأن له الأفعال العظيمة، والمنن الجسيمة، والتي من جملتها إسراؤه على بنبيه وحبيبه محمد على من المسجد الحرام الذي هو أجل المساجد إلى المسجد الأقصى الذي هو من المساجد الفاضلة، بارك الله فيه بكثرة الأشجار والأنهار، وبأنه محل كثير من الأنبياء، فكان في هذا الإسراء أن أرى الله الله نبيه محمداً على من الآيات ما ازداد به هدى وبصرة وثباتاً وفرقاناً، وهذا يدل على عنايته عز وجل ولطفه بعبده ونبيه ﷺ.

والتعبير بقوله: ﴿ بِعَبْدِهِ عُهُ، مضافًا إلى ضمير الغيبة العائد على الله عز وجل الأجل التشريف، كما أن مجىء ﴿ لَيْلًا ﴾ منكرًا لتقليل مدة الإسراء، وأنه قطع به تلك المسافات الشاسعة،بل في جزء من الليل، وفيه فائدة أخرى وهي الإشارة إلى أن الإسراء كان ليلاً لم يشاهده أحد.(١)

وهذه الآية قد جاء الالتفات فيها متعددًا مع قصرها وتقارب معانيها،فبدأ أو لا بأسلوب الغيبة في قوله: ﴿ أَلَّذِى آَسَرَىٰ بِعَبْدِهِ ، ثم انتقل إلى أسلوب

⁽١) انظر: الكشاف (٢/ ٦٤٦)، لباب التفسير في معاني التنزيل للخازن (٣/ ١٠٩)، تيسير الكريم الرحمن (٤/ ٢٥٨)، صفوة التفاسير للصابوني (٢/ ١٥١).

التكلم في قوله: ﴿ بَكُرُكُنَا حَوْلَهُ ﴾ ،وذلك للدلالة على عظمة الله الله في ملكه، ولتعظيم تلك البركات، والآيات التي اختُص بها المسجد الأقصى. (١)

ثم انتقل الالتفات من ضمير التكلم في قوله تعالى: ﴿لِنُرِيدُومِنَ النَيْنَا ﴾، فأراه الآيات العجيبة وأطلعه تعالى على ملكوت السموات، إلى ضمير الغيبة في قوله: ﴿إِنَّهُ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾، وذلك لاستشعار عظمة الله في ولتربية المهابة في النفوس(٢).

فالتركيب في الآية منساق كأنه سبيكة واحدة، لا تتفكك فيه المعاني ولا تضطرب أثناء خروجها من معنى إلى معنى، وهذا ما ليس في طوق أرباب الفصاحة والبيان (٣).

وقال الآلوسي: «وصرف الكلام من الغيبة التي في قوله: ﴿ سُبْحَنَ اللّهِ عَلَمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهِ عَلَى المعظم في: ﴿ اللّهِ يَكُو اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى العظيم العظيم، وقد ذكروا لهذا أضيف إليه، وصدر عنه، كما قيل إنها يفعل العظيم العظيم، وقد ذكروا لهذا التلوين نكتة خاصة وهي أن قوله تعالى: ﴿ اللّهِ يَعَبُدِهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

⁽١) انظر: روح المعاني (١٥/ ١٣)، صفوة التفاسير (٢/ ١٥١).

⁽٢) انظر: إرشاد العقل السليم (٣/ ٤٢٣).

⁽٣) انظر: الكشاف (٢/ ٦٤٨)، البرهان في علوم القرآن (٣/ ٣٢٢)، معترك الأقران (١/ ٣٨١).

⁽³⁾ إرشاد العقل السليم (7/77). بتصرف.

معه، وقوله تعالى: ﴿لِنُرِيَهُ ﴾ ، عود إلى التعظيم كما سبقت الإشارة إليه، وأما الغيبة في قوله: ﴿إِنَّهُ هُوَ السَّمِيمُ النَّمِيمُ ﴾ ، على تقدير كون الضمير له تعالى كما هو الأظهر وعليه الأكثر (١) فليطابق قوله تعالى: ﴿يِعَبِّدِهِ ﴾ ، ويرشح ذلك الاختصاص بها يوقع هذا الالتفات أحسن مواقعه ، وينطبق عليه التعليل أتم انطباق إذ المعنى قربه وخصه بهذه الكرامة ؛ لأنه سبحانه مطلع على أحواله عالم باستحقاقه لهذا المقام » اه (١)

وقال ابن عاشور: : « وفي تغيير الأسلوب من الغيبة التي في اسم الموصول وضميريه إلى التكلم في قوله: ﴿ اللَّذِي بَكَرَّكُنَا حَوْلَهُ لِلْزُيكُ مِنْ مَايَئِنَا ﴾ ، سلوك لطريقة الالتفات المتبعة كثيراً في كلام البلغاء » اهـ (٣)

وهذا النوع من الالتفات قد كثر وروده وانتشاره في كتاب الله عز وجل وعند تتبع الآيات القرآنية الواردة في هذا النوع يتبين أن أغلبها في انتقاله إلى ضمير التكلم أنه يعود إلى ضمير عظمة، وأنه عائد على الخالق كقوله: ﴿ فَأَخَرَجْنَا بِهِ مَنْ كُلِّ الثَّمَرَتِ ﴾، ونحوها.

هكذا يتبين ما للمفسرين من عناية فائقة، واهتهام كبير في إبراز هذا النوع والوقوف على أسراره البلاغية، وأهدافه البيانية التي لا تنفد والتي لا يمكن لأحد حصرها.

_

⁽١) والقول الآخر أن الضمير عائد على النبي على النبي النبي النبي النبي النبي على خلافه، انظر: روح المعاني (١٤/١٥).

⁽٢) روح المعاني (١٥/ ١٣). بتصرف.

⁽٣) التحرير والتنوير (١٥/٢١).

الفصل الثالث الالتفات بين الغيبة والخطاب

المبحث الأول الالتفات من أسلوب الغيبة إلى أسلوب الخطاب

ومعناه: أن يكون سياق الكلام على ضمير الغيبة ثم يتحول إلى ضمير الخطاب، وهذا النوع أكثر القرآن الكريم من استعماله، واعتنى المفسرون بإبرازه مما يدل على أهميته. (1)

ومن أمثلته ما جاء في فاتحة الكتاب العزيز في قول تعالى: ﴿ ٱلْحَمَّدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْمَعْلَمِينَ ۞ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۞ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ۞ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيرُ ﴾ (الفاتحة: ٢ – ٥).

الحمد هو الثناء على الله عز وجل بصفات الكمال، وبأفعاله الدائرة بين الفضل والعدل، وفي ضمن هذا أمر للعباد أن يحمدوه فهو المستحق للحمد الكامل من جميع الوجوه، وهو سبحانه خالق الخلق ومربيهم بنعمه، وأوليائه بالإيمان والعمل الصالح، ووصفه بالرحمة ثناء عليه لاستحقاقه عز وجل الحمد كله.

ووصفه بالملك؛ لأنه المنفرد بالخلق والتدبير المتصرف بعباده أمراً ونهياً وثواباً وعقاباً.

وإنها أضاف الملك ليوم الدين، وهو الجزاء والحساب، لانقطاع جميع الأملاك في ذلك اليوم، فلما بين أن الحمد لله الله المتحق المطلق، والرحمة، والملك لليوم المذكور - بين بعده أنه المستحق للخضوع المطلق، وللاستعانة به

⁽١) بلغت آيات هذا النوع ما يقرب من (٤٤ آية)، انظر:أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية. ص١٧١

وحده، وإنها ذكر الاستعانة بعد العبادة لاحتياج العبد في جميع عباداته للاستعانة

وقد جاء الالتفات في هذه السورة بأبدع صوره، حيث بدأت الآيات بالحمد والثناء على الله بأسلوب الغيبة، ثم انتقلت إلى أسلوب الخطاب في قوله تعالى: ﴿ إِيَّاكَ مَنْتُ دُوإِيَّاكَ مَنْتَعِينَ ﴾ ، ولو أُجرى الكلام من غير التفات لكان التقدير: إياه نعبد، وإنها غير في الأسلوب وصرف الكلام عن الغيبة إلى الخطاب، لسر بلاغي هو « أنه لما ذكر أن الحمد لله - المتصف بالربوبية، والرحمة، والملك لليوم المذكور - أقبل الحامدُ مخبرًا بأثر ذكره الحمد المستقرك منه ومن غيره أنه وغيره يعبده و يخضع له، ولذلك أتى بالنون ﴿ نَعْبُدُ ﴾ التي تكون له ولغيره »(٢).

ويوضح الزمخشري نكتة الالتفات في هذه الآيات فيقول: « فإن قلت: لم عدل عن لفظ الغيبة إلى لفظ الخطاب؟ قلت: هذا يسمى الالتفات في علم البيان، لأن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب، كان ذلك أحسن تطرية لنشاط السامع، وإيقاظاً للإصغاء إليه من إجرائه على أسلوب واحد، وقد تختص مو اقعه يفو ائد.

ومما اختص به هذا الموضع:أنه لما ذكر الحقيق بالحمد، وأجرى عليه تلك الصفات العظام، تعلق العلم بمعلوم عظيم الشأن حقيق بالثناء وغاية الخضوع والاستعانة في المهات، فخوطب ذلك المعلوم المتميز بتلك الصفات، فقيل: إياك يا من هذه صفاته نخص بالعبادة والاستعانة، لا نعبد غيرك ولا نستعينه، ليكون الخطاب أدل على أن العبادة له لذلك التميز الذي لا تحق العبادة إلا به »(٣).

ويبين البيضاوي السر في هذا الالتفات فيقول: «ثم إنه لما ذكر الحقيق بالحمد.

⁽١) انظر: جامع البيان (١/ ٤٦)، الكشاف (١/ ١٣)، تيسير الكريم الرحمن (١/ ٣٤).

⁽٢) البحر المحيط (١/ ٢٤).

⁽٣) الكشاف(١/ ١٤).

ووصف بصفات عظام تميز بها عن سائر الذوات وتعلق العلم بمعلوم معين خوطب بذلك، أي: يا من هذا شأنه نخصك بالعبادة والاستعانة، ليكون أدل على الاختصاص، وللترقي من البرهان إلى العيان والانتقال من الغيبة إلى الشهود، فكأن المعلوم صار عياناً والمعقول مشاهداً والغيبة حضوراً »(1).

كما يشير الشوكاني إلى شيء من الأسرار البلاغية في هذه السورة فيقول: «وعدل عن الغيبة إلى الخطاب لقصد الالتفات؛ لأن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى آخر كان أحسن تَطريةً لنشاط السامع، وأكثر إيقاظاً له كما تقرر في علم المعاني.

والمجيء بالنون في الفعلين: ﴿إِيَّكَ نَمْتُهُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ ﴾، لقصد الإخبار من الداعي عن نفسه، وعن جنسه من العباد، وقيل: إن المقام لما كان عظيماً لم يستقل به الواحد، استقصاراً لنفسه، واستصغاراً لها، فالمجيء بالنون لقصد التواضع، لا لتعظيم النفس.

وقدمت العبادة على الاستعانة؛ لكون الأولى وسيلة إلى الثانية، وتقديم الوسائل سبب لتحصيل المطالب، وإطلاق الاستعانة لقصد التعميم "(٢).

وهذه الآية جاءت في بيان مقولات أهل الشرك، والرد عليها؛ ذلك أن المشركين زعموا أن الرحمن اتخذ ولدًا،وهو قولهم إن الملائكة بنات الله،وهذه المقولة كمقولة بعض اليهود والنصارى،تعالى الله عما يقولون علوًا كبيرًا، فرد الله

⁽۱) أنوار التنزيل (۱/ ۹)، والبيضاوي: عبد الله بن عمر بن علي، من شيراز، ومن علماء الشافعية، قاض مفسر عالم بالفقه والأصول، توفي بتبريز سنة (٦٨٥)، انظر: البداية والنهاية لابن كثير (٣١/ ٣٤٧).

⁽٢) فتح القدير (١/ ٢٢). والشوكاني: محمد بن علي بن عبد الله، من علماء اليمن، مفسر محدث أصولي فقيه، انظر: الأعلام (٧/ ١٩١)، معجم المفسرين (٢/ ٥٩٣).

عليهم فريتهم، ومقالتهم الشنيعة مؤكداً ذلك بالقسم المقدر أي: والله لقد جئتم بهذه المقولة شيئاً عظيهاً وأمراً منكراً .(١)

وقد جاء الالتفات في الآية من ضمير الغيبة في قوله: ﴿ وَقَالُواْ أَتَّخَذُ الرَّحْنَنُ وَلِدًا ﴾، إلى ضمير الخطاب في قوله: ﴿ لَقَدْجِنَّهُمْ شَيْئًا إِذًا ﴾، وذلك لتوبيخهم أشد التوبيخ على زعمهم وافترائهم؛ لأن توبيخ الحاضر أبلغ في الإهانة، فلذلك نَزَّل أولئك القائلين المقالة الباطلة منزلة الحاضرين بين يديه فخاطبهم؛ للإنكار عليهم وتوبيخهم.

يقول الزمخشري: « وفي قوله: ﴿ لَقَدْجِتْتُمُ شَيْعًا إِذًا ﴾، وما فيه من المخاطبة بعد الغيبة، وهو الذي يسمى الالتفات في علم البلاغة، زيادة تسجيل عليهم بالجرأة على الله، والتعرّض لسخطه، وتنبيه على عظم ما قالوا » اهـ(١).

وقال أبو حيان: « قوله: ﴿ لَقَدْجِنَّةُ شَيْئًا إِذًا ﴾ ، يكون التفاتاً خرج من الغيبة إلى الخطاب زيادة تسجيل عليهم بالجُرأة على الله؛ والتعرض لسخطه، وتنبيه على عظيم ما قالوا » اهـ (٣).

وقال أبوالسعود: « ردُّ لمقالتهم الباطلة، وتهويلٌ لأمرها بطريق الالتفات المنبيء عن كمال السخط، وشدة الغضب المفصح عن غاية التشنيع، والتقبيح، وتسجيل عليهم بنهاية الوقاحة والجهل والجراءة » اهـ(٤).

ومن أمثلة هذا النوع أيضًا ما جاء في فواتح سورة عبس، قال الله تعالى: ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّقَ ١ أَن جَاءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ١ وَمَايُدْرِبِكَ لَعَلَّهُ, يَزَّكَى ١ أَوْ يَذَكُّرُ فَنْنَفَعَهُ ٱلذِّكْرَىٰ ١ (عُبس: ١ - ٤)، وهذه الآيات نزلت في الصحابي الجليل عبدالله بن أم

⁽١) انظر: إرشاد العقل السليم (٣/ ٦٠٦)، فتح القدير (٣/ ٥٥١)، تيسير الكريم الرحمن .(141/0)

⁽٢) الكشاف (٣/ ٤٥).

⁽٣) البحر المحيط (٦/ ٢١٨)، وأبو حيان: محمد بن يوسف الغرناطي، نحوي عصره ولغويه ومقرئه، مات بمصر سنة (٥٤٧هـ)، انظر: طبقات المفسرين للداودي (٢/ ٢٨٧)، الأعلام (٧/ ١٥٢).

⁽٤) إرشاد العقل السليم (٣/ ٢٠٦).

مكتوم الله أن يرشده، وهو منشغل النبي على النبي على الله أن يرشده، وهو منشغل بدعوة غيره من صناديد الكفر (٢).

ومعنى: ﴿ عَبَسَ ﴾ أي: قطَّب وجهه وقبضه (")، ﴿ وَتَوَلَقَ ﴾ أي: أعرض ببدنه لأجل مجيء الأعمى له، وإنها أظهر لفظ الأعمى، تنبيهًا للعناية بشأنه وأنه صاحب ضرارة، كما أن فيه إشعارًا بعذره في الإقدام على قطع كلام النبي عَيْدٍ.

وقوله: ﴿ وَمَايُدُرِبِكَ لَعَلَّهُ, يَزَّكُ ﴾ أي: أيُّ شيء يجعلك عالمًا بحقيقة أمره وحاله حتى تعرض عنه ؟ فلعله بسؤاله تزكو نفسه، وتتطهر،أو يحصل له المزيد من الاعتبار والازدجار، ﴿ أَوْ يَذَكُرُ فَنَنَفَعَهُ ٱلذِّكُرَىٰ ﴾ يتعظ بها تعلمه من المواعظ فينتفع بها. (3).

والالتفات في هذه الآيات جاء أولاً بضمير الغيبة في قوله: ﴿ عَبَسَ وَتُولَى ﴾ ، والسِّرُ في استعمال ثم انتقل إلى الخطاب في قوله: ﴿ وَمَايُدُرِبِكَ لَعَلَّهُ مِيزًا فَي ﴾ ، والسِّرُ في استعمال ضمير الغيبة أولاً؛ لئلا يفاجيء نبيّه وصفيه على بالعتاب،عطفًا ورحمة به، وإكرامًا له عن المواجهة بهذا الأمر، ثم هو بعد ذلك أقبل على نبيه محمد على بعد الإيحاش (°).

قال البقاعي: «ولما عرف بسياق الغيبة ما أريد من الإجلال، وكان طول الإعراض موجباً للانقباض، أقبل عليه عليه عليه فقال: ﴿ وَمَا يُدُرِبِكَ ﴾ أي: وأيُّ شيء

⁽١) ممن أسلم قديرًا، وهاجر بعد وقعة بدر، كان يؤذن لرسول الله على الدينة، مات سنة (٢) من أسلم قديرًا، وهاجر بعد وقعة بدر، كان يؤذن لرسول الله على الدينة، مات سنة (٢٣هـ). انظر: الاستيعاب (٢/ ٣٦٢)، الإصابة (٢/ ٥١٦).

⁽٢) انظر: جامع البيان (٣٠/ ٣٢).

⁽٣) انظر: المفردات للراغب الأصفهاني ص (٣٣٢).

⁽٤) انظر: جامع البيان (٣٠/ ٣٣)، فتح القدير (٥/ ٣٨٢)، تيسير الكريم الرحمن (٧/ ٥٦٧).

⁽٥) انظر: أنوار التنزيل (٢/ ٦٨٥)، روح المعاني (٣٠/ ٤٠).

يجعلك دارياً بحاله؟ وإن اجتهدت في ذلك فإن ذوات الصدور لا يعلمها إلا الله تعالى» اهـ^(١).

وقال الشوكاني: « التفت عَلِي إلى خطاب نبيه عَلِي الله المشافهة أدخل في العتاب:أي أيُّ شيء يجعلك دارياً بحاله حتى تعرض عنه » اهـ(٢).

وقال ابن عاشور: « فوجهه إليه على أسلوب الغيبة ليكون أولُ ما يقرع سمعه باعثاً على أن يترقب المعنيَّ من ضمير الغائب فلا يفاجئه العتاب، وهذا تلطف من الله على برسوله عليه المعتاب في نفسه مدرجاً، وذلك أهون وقعاً، فتوجيه العتاب إليه مسنداً إلى ضمير الغائب، ثم جيء بضمائر الغيبة، فذكر الأعمى يظهر المراد من القصة، واتضح المراد من ضمير الغيبة، ثم جيء بضمائر الخطاب على طريقة الالتفات » اهـ (٣).

ومما تقدم يتضح أن المفسرين كانت لهم عناية فائقة، واهتمام كبير في إبراز هذا النوع، والوقوف على أسراره البلاغية، وأهدافه البيانية التي لا تنفد ولا يمكن لأحد حصرها.

⁽١) نظم الدرر (٢١/ ٢٥١).

⁽٢) فتح القدير (٥/ ٣٨٢).

⁽٣) التحرير والتنوير (٣٠) No. (١٠٥/).

المبحث الثاني الالتفات من أسلوب الخطاب إلى أسلوب الغيبة

ومعناه: أن يجري الكلام على أسلوب الخطاب، ثم ينتقل إلى أسلوب الغيبة، وقد أكثر القرآن الكريم من هذا النوع، وحفلت الآيات القرآنية بذكره. (١)

ومن أمثلة هذا النوع ما ورد في القرآن الكريم قول الله عز وجل: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّالِيُطُكَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ ۚ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَأَسَتَغْفَرُوا مِن رَّسُولٍ إِلَّالِيُطُكَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ ۚ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَأَسَتَغْفَرُوا أَللَهُ وَأَبُا رَحِيمًا ﴾ (النساء: ٦٤).

وقد جاءت الآية لتقرير وجوب طاعة الرسول على الطاعة الطاعة مفروضة بأمر الله عز وجل وإذنه، كما أنها في إرشاد العصاة المذنبين إذا وقع منهم الخطأ والعصيان أن يأتوا إلى الرسول على في ستغفروا الله عنده، ويسألوه أن يستغفر لهم حتى يتوب الله عليهم، وذلك في حياته، وفيه إيهاء إلى المسارعة إلى التوبة النصوح (٢)،

وقد جاء الالتفات في الآية من ضمير الخطاب في قوله: ﴿ حَامُوكَ ﴾ أي: يا محمد، ثم إلى ضمير الغيبة في قوله: ﴿ وَأَسْتَغُفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ ﴾، وهذا الانتقال والعدول له غرض بلاغي، وسر من أسرار القرآن الكريم، وهو تفخيم شأن الرسول على بذكر أعظم صفاته، وهي الرسالة، حيث لم يقل واستغفرت لهم، وذلك أن شأن الرسول أن يستغفر لمن عظم ذنبه.

قال الرازي: ﴿ إِنَّهَ قَالَ: ﴿ وَأَسْتَغَفَّرَ لَهُمُ الرَّسُولُ ﴾ ، لم يقل: واستغفرت لهم إجلالاً للرسول ﷺ وأنهم إذا جاءوه فقد جاءوا من خصه الله ﷺ برسالته وأكرمه بوحيه وجعله سفيراً بينه وبين خلقه، ومن كان كذلك فإن الله لا يرد

⁽١) بلغت آيات هذا النوع ما يقرب من (٤٠ آية)، انظر: أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية ص ١٧١.

⁽٢) انظر: تفسير المنار (٥/ ٢٣٢)، تيسير الكريم الرحمن (٢/ ٦٢)، التفسير المنير (٥/ ١٣٨).

شفاعته، فكانت الفائدة في العدول عن لفظ الخطاب إلى لفظ المغايبة ما ذكرناه » اهد (١).

وقال أبو حيان: « والتفت في قوله: ﴿ وَٱسْتَغْفَرَ لَهُمُ ٱلرَّسُولُ ﴾ ، ولم يجيء على ضمير الخطاب في: ﴿ جَامُوكَ ﴾ ، تفخياً لشأن الرسول على وتعظياً لاستغفاره، وتنبيها على أن شفاعة من وصفه الرسول من الله تعالى بمكان، وعلى أن هذا الوصف الشريف، وهو إرسال الله إياه موجب لطاعته » اهد (٢).

وقال الآلوسي: « وفي التعبير ب: ﴿ وَاَسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ ﴾، دون استغفرت، تفخيم لشأن رسول الله على حيث عدل عن خطابه إلى ما هو من عظيم صفاته على طريق حَكَمَ الأميرُ بكذا مكان حكمت، وتعظيم لاستغفاره على حيث أسنده إلى لفظ منبىء عن علو مرتبتة » اه (٣).

ومن أمثلة ذلك ما جاء في قول الله عز وجل : ﴿ هُوَ ٱلَذِى يُسَيِّرُكُو فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ حَتَىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي ٱلْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيج طَيِّبَةٍ وَفَرِحُواْ بِهَا جَآءَتُهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَآءَهُمُ ٱلْمَوْجُ مِن كُلِّ مَكَانِ وَظَنُّواْ أَنَهُمُ أُحِيطَ بِهِمْ ذَعُو ٱللَّهَ مُغْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ لَهِنَ أَبَعَيْتَنَا مِنْ هَلَاهِ لَنكُونَ مِن ٱلشَّلِكِينَ اللَّ فَلَمَا آنَجَمَهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي ٱلْأَرْضِ بِعَيْرِ ٱلْحَقِ ﴾ (يونس: لَنكُونَ فِي ٱلْأَرْضِ بِعَيْرِ ٱلْحَقِ ﴾ (يونس: 17°، ٢٢).

⁽۱) التفسير الكبير (۱۰/ ۱۹۲)، والرازي: محمد بن عمر بن الحسين مفسر متكلم، ولد في الري ويقال له ابن خطيب الري، توفي ستة (۲۰۱هـ)، انظر: طبقات المفسرين للسيوطي ص (۱۰۰)، طبقات المفسرين للداودي (۲/ ۲۱۷).

⁽٢) البحر المحيط (٣/ ٢٨٣).

⁽٣) روح المعاني (٥/ ٧٠).

فاضطرب البحر، وتلاطمت الأمواج، وأيقنوا بهلاكهم فلم يجدوا ملجاً إلا الله الله الله عنه المحر، وتعهدوا بالشكر إذا تحقق رجاؤهم، فإذا تخلصوا من هذه المشقة نسوا ما كانوا يدعون إليه، وعادوا إلى فسادهم وبغيهم.

فالآية جاءت على وجه الامتنان، والتعريض بإخلالهم بواجب الشكر، وهي تصور حالة من أحوال الكفار، وهي أنهم إذا وقعوا في شدة لجأوا إلى ربهم، وتعهدوا بالشكر إذا فرَّج كربتهم، فإذا تخلصوا من هذه الشدة عادوا إلى فسادهم وبغيهم (١).

وقد ابتدأت الآية بأسلوب الخطاب الصالح لجميع السامعين، فلما تهيأت للانتقال إلى ذكر الضراء وقع الانتقال من الخطاب إلى الغيبة حتى يخلص إلى الإفضاء إلى ما يخص المشركين، فجاء الالتفات من أسلوب الخطاب في قوله: ﴿ يُسَيِّرُكُو ﴾، وقوله: ﴿ وَجَرَيْنَ بِهِم ﴾، ومقتضى الظاهر: ﴿ وَجَرِين بكم)، وقوله: ﴿ وَفَرِحُوا بَهَا ﴾، وقوله: ﴿ وَجَرَين بكم)، وفوره عند الخطاب إلى الغيبة، كأنه يذكر لهم أناسًا (وفرحتم)، و (جاءكم)، فعدل عن الخطاب إلى الغيبة، كأنه يذكر لهم أناسًا آخرين غير المخاطبين ليتعجبوا من حالهم، والواقع أنه يعجبهم من حال أنفسهم في البغي والفساد بعد النجاة وينكر عليهم، وقد نبه إلى هذه النكتة كثير من المفسرين. (٢)

قال الزمخشري: «فإن قلت: ما فائدة صرف الكلام عن الخطاب إلى الغيبة؟ قلت: المبالغة، كأنه يذكر لغيرهم حالهم ليعجبهم منها ويستدعي منهم الإنكار والتقبيح » اهر".

⁽١) انظر: جامع البيان (١١/ ٧١)، تيسير الكريم الرحمن (٣/ ٣٤١)، التفسير المنير (١١/ ١٤٢).

⁽٢) انظر: الكشاف (٢/ ٣٣٨)، البحر المحيط (٥/ ١٣٨)، نظم الدرر (٩/ ٩٨)، معترك الأقران في إعجاز القرآن للسيوطي (١/ ٣٧٩)، إرشاد العقل السليم (٢/ ١٤٩) التحرير والتنوير (١/ ١٣٥).

⁽٣) الكشاف (٢/ ٢٣٨).

وقال أبو السعود: « والالتفات إلى الغيبة للإيذان عن سوء حالهم من سوء الحال الموجب للإعراض عنهم، كأنه يذكر لغيرهم مساوئ أحوالهم، ليعجبهم منها، ويستدعى منه الإنكار، والتقبيح » اهد(١).

وقال ابن عاشور: «ومن بديع الأسلوب في الآية أنها لما كانت بصدد ذكر النعمة، جاءت بضائر الخطاب الصالحة لجميع السامعين، فلما تهيأت للانتقال إلى ذكر الضراء، وقع الانتقال من ضائر الخطاب إلى ضمير الغيبة، لتلوين الأسلوب بما يخلصه إلى الإفضاء إلى ما يخص المشركين فقال: ﴿وَجَرَيْنَ بِهِم ﴾، على طريقة الالتفات، أي وجرين بكم. وهكذا أجريت الضمائر جامعة للفريقين إلى أن قال: ﴿ فَلَمّا آلْبَحَنُهُمْ إِذَا هُمْ يَبّغُونَ فِي ٱلْأَرْضِ بِعَيْرِ ٱلْحَقِ ﴾ فإن هذا ليس من شيم المؤمنين فتمحض ضمير الغيبة هذا للمشركين، فقد أخرج من الخبر مَن عدا الذين يبغون في الأرض بغير الحق، تعويلاً على القرينة؛ لأن الذين يبغون في الأرض بغير الحق، تعويلاً على القرينة؛ لأن الذين يبغون في الأرض بغير الحق لا يشمل المسلمين » اهد (٢).

ومن أمثله هذا النوع التي حفل بها القرآن الكريم قول الله عز وجل: ﴿ إِنَّ هَندِهِ أُمَّتُكُمُ أُمَّةُ وَرَحِدَةً وَأَنَارَبُكُمُ فَأَعْبُدُونِ ﴿ وَيَقَطَّعُوا أَمْرَهُم بَيْنَهُمُ كُلُّ هَا اللهِ عَوْلَ اللهِ عَوْلَ اللهُ وَالْأَنبِياء: ٩٣،٩٢).

لما ذكر الله عز وجل طائفة من الأنبياء عليهم السلام خاطب الناسَ عمومًا، وبين أن هؤلاء الأنبياء المذكورين هم أمتكم وأئمتكم الذين بهم تأتمون، وبهديهم تقتدون، وأن ملتهم واحدة ودينهم واحد وهو التوحيد، توحيد الله بالعبادة وعدم الإشراك به، وأن ربهم وخالقهم واحد، وهو المستحق للعبادة وإنها أشير باسم الإشارة هذه تنبيهاً على كهال ظهور أمرها في الصحة والسّداد،

⁽١) إرشاد العقل السليم (٢/ ٦٤٩).

⁽٢) التحرير والتنوير (١١/ ١٣٥).

فالواجب المحافظة على حدودها، ومراعاة حقوقها، وعدم الإخلال بشيء منها، وإنها جئ بالفاء في ﴿ فَأَعْ بُدُونِ ﴾ لترتيب المسبب على سببه (١).

« وكان اللائق الاجتهاع على هذا الأمر وعدم التفرق فيه ولكن البغي والاعتداء أبيا إلا الافتراق والتقطع، ولهذا قال: ﴿ وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُم يَيْنَهُمْ ﴾ والاعتداء أبيا إلا الافتراق والتقطع، ولهذا قال: ﴿ وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُم يَيْنَهُمْ ﴾ أي: تفرق الأحزاب المنتسبون لأتباع الأنبياء فرقاً وتشتتوا، كلٌ يدعي أن الحق معه، والباطل مع الفريق الآخر و ﴿ كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْمُ فَرِحُونَ ﴾ ، وقد عُلم أن المصيب منهم، من كان سالكا للدين القويم، والصراط المستقيم، مؤتماً بالأنبياء وسيظهر هذا، إذا انكشف الغطاء، وبرح الخفاء، وحشر الله الناس لفصل القضاء، فحينئذ يتبين الصادق من الكاذب، فيُجازى كلٌ بعمله» (٢).

وقد جاء الالتفات في الآية من ضمير الخطاب في قوله: ﴿ إِنَّ هَنزِهِ الْمُتَكُمُّ الْمُتَكُمُ وَهَذَا دينكم الله وَحَدَّ وَأَنَا رَبُّكُمُ فَأَعُبُدُونِ ﴾ ، أي: أيها الناس هذه أمتكم وهذا دينكم والله ربكم وخالقكم، ثم انتقل إلى ضمير الغيبة في قوله: ﴿ وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُم بَيْنَهُم ﴾ ولا شك أن لهذا الانتقال وهذا العدول غرضاً بلاغياً وهو أن ينعى عليهم ما أفسدوه إلى آخرين ويذكر قبيح فعلهم وسوء ما ارتكبوه من تفريق دين الله وفارقوا ما عليه الجاعة.

قال في الكشاف « والأصل: وتقطعتم، إلا أن الكلام صرف إلى الغيبة على طريقة الالتفات، كأنه ينعي عليهم ما أفسدوه إلى آخرين ويقبح عندهم فعلهم، ويقول لهم: ألا ترون إلى عظم ما ارتكب هؤلاء في دين الله »(٣).

وقال البقاعي: « ولما كان من المعلوم أنهم لم يفعلوا، أعرض إلى أسلوب الغيبة إيذاناً بالغضب، فكان التقدير في جواب من كأنه قال: ما فعلوا؟ ، لم يطيعوا

⁽١) معالم التنزيل (٢/ ٢٦٨)،تيسير الكريم الرحمن (٥/ ٢٦٠).

⁽٢) تيسير الكريم الرحمن (٥/ ٢٦٠).

⁽٣) الكشاف (٣/ ١٣٤).

وقال أبو السعود: « وقوله تعالى: ﴿ وَتَقَطَّعُوا أَمَرَهُم بَيْنَهُم ﴾ التفات إلى الغيبة لينعى عليهم ما أفسدوه من التفرق في الدين وجعلِ أمره قطعاً موزَّعة، وينعي قبائحَ أفعالهم إلى الآخرين، كأنه قيل: ألا ترون إلى عظيم ما ارتكب هؤلاء في دين الله الذي أجمعت عليه كافة الأنبياء عليهم السلام » اهـ (٢).

ونظير هذه الآية قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلرُّسُكُ كُلُواْ مِنَ ٱلطَّيِبَاتِ وَٱعْمَلُواْ صَلِحًا ۚ إِنَّ عِلَمَ وَاعْمَلُواْ صَلِحًا ۚ إِنِّ عِلَيْمٌ اللَّهِ عَلِيمٌ اللَّهِ عَلَيْمٌ اللَّهُ وَإِنَّ هَلَاهِ اللَّهُ اللَّهُ وَنِعِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَأَنَّقُونِ اللَّ فَتَقَطَّعُواْ أَمَرُهُم بِمَا تَعَيْمُ مُونَ ﴾ (المؤمنون: ٥١ - ٥٣).

وهو أمر من الله عز وجل لرسله عليهم السلام بأكل الطيبات، وشكر له بالعمل الصالح، ويخبرهم أن كل عمل عملوه فإن الله يعلمه. ثم أخبر الرسل بأن جماعتكم واحدة ودينكم واحد وربكم واحد فامتثلوا أمره واجتنبوا نهيه.

فعلى كل من انتسب إلى هذه الصفوة من الخلق أن يسيروا على طريقتهم ويسلكوا منهجهم فأبى الظالمون إلا الفرقة والمخالفة في دينهم وتحزيبه فرقاً، كلٌ فرح بها عنده من العلم يزعم أن الحق معه، لكن المحق من كان على طريقة الرسل عليهم السلام، وما عداهم فإنهم على الباطل، وإنها زاد هنا ﴿ زُبُرُكُ ﴾ لتأكيد تفرقهم وتشنيع مرتكبهم، وقوله: ﴿ كُلُّ حِزْبِ بِمَا لَدَيْمٍ مَوْحُونَ ﴾ زيادة في ذمهم وتعجيب من حالهم، فهم ليسوا بحال من يفرح. (")

⁽١) نظم الدرر(١٢/ ٤٧٧).

⁽⁷⁾ إرشاد العقل السليم (7/200).

⁽٣) انظر:ملاك التأويل للغرناطي(٢/ ٨٤٨)،تيسير الكريم الرحمن(٥/ ٣٥٦)، التحرير والتنوير (١٨/ ٧٠).

وقد جاء الالتفات في الآية من ضمير الخطاب في قوله: ﴿ وَإِنَّ هَلَاهِ أَمْتُكُمْ الْمَدُونِ اللهِ وَاللهُ رَبِكُم وَخَالَقَكُم الْمَدُ وَهَذَا دَيْنَكُم وَاللهُ رَبِكُم وَخَالَقَكُم فَاتَقُوه - إلى ضمير الغيبة في قوله: ﴿ فَتَقَطَّعُواْ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُراً كُلُّ حِزْبِ بِمَا لَدَيْهِمْ فَاتَقُوه - إلى ضمير الغيبة في قوله: ﴿ فَتَقَطَّعُواْ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُراً كُلُّ حِزْبِ بِمَا لَدَيْهِم فَاتَقُوه - إلى ضمير الغيبة في قوله: ﴿ فَتَقَطَّعُواْ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُراً كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَكَيْمِمُ فَيَعُونَ ﴾، ولا ريب أن لهذا الانتقال وهذا التغيير سراً بلاغياً وهو أنه ينعي عليهم ما أفسدوه إلى آخرين ويذكر قبيح فعلهم وسئ عملهم.

وهكذا تبين مما تقدم أن القرآن الكريم قد أكثر من هذا النوع ، وأن المفسرين كانت لهم عناية فائقة واهتمام كبير في إبراز هذا النوع والوقوف على أسراره البلاغية وأهدافه البيانية التي لا تنفد ولا يمكن حصرها.

ومما يجدر التنبيه عليه في هذا المقام أن في المثال الأول الوارد في هذا النوع قد جاء الالتفات فيه إلى اسم ظاهر وهو قوله تعالى: ﴿وَٱسۡتَغۡفَرَ لَهُمُ ٱلرَّسُولُ ﴾، أو غيره

من الأمثلة مما تقدم أو مما لم يذكر، ومن المعلوم أن الاسم الظاهر يعامل معاملة الغيبة. (١)

ومن خلال ما تقدم من صور الالتفات الأربع وأمثلته وأسراره البلاغية يتضح لنا أهمية الالتفات وقيمته البلاغية، ومدى عناية القرآن الكريم بهذا الفن واهتمام أهل

التفسير به، وأنهم كانت لهم العناية الفائقة والاهتهام الكبير في إبراز هذا النوع والوقوف على أسراره البلاغية وأهدافه البيانية التي لا تنفد ولا تنحصر، وهو سر من أسرار الإعجاز القرآني العظيم.

وختاماً أود أن أشير إلى أنني إنها اقتصرت في دراستي هذه على الطرق الأربع، نظراً لأن الالتفات بين الخطاب والتكلم بصورتيه لم يرد في القرآن الكريم على الصحيح، ولعل السبب في هذا لأن الالتفات في هاتين الصورتين مما

⁽١) انظر: مواهب الفتاح ضمن شروح التلخيص (١/٤٦٢).

يندر تحققه في لغة الكلام، وذلك للتباين التام بين موقفي الخطاب والتكلم لأنه لا يتصور أن يكون الشخص الواحد في آنٍ واحد مخاطباً متكلماً، ولأن الصحيح أن من شرط تحقق الالتفات بين الضهائر اتحادها، لعل هذا هو السر في عدم صحة ما ذكر من أمثلة لهاتين الصورتين وقلة ما ذكر في غيرهما، وهذا هو التحقيق في هذه المسألة والله المستعان. (1)

(١) انظر: البرهان في علوم القرآن (٣/ ٣١٥)، الإتقان في علوم القرآن (٢/ ٢٣٥)، أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية ص١٤٨.

الخاتمة

أحمد الله حمدًا كثيرًا أن يسر لي كتابة هذا البحث وإتمامه بعونه وتوفيقه، وأسأله جلت قدرته أن ينفع به.

هذا وإن أسلوب الالتفات في القرآن الكريم جاء في أعلى المنازل البيانية وأرفع المراتب البلاغية، فهو أسلوب يفيد الكلام ظرافة وحسن تطرية، كما ينقله من أسلوب إلى أسلوب، فيكون أدخل في القلوب، وأخف على السمع، وأجلب للنشاط، وفي دلالته الدقة والقوة وجمال السبك، فهو أسلوب يهز النفوس ويؤثر في القلوب، وقد تنوعت أساليبه في كتاب الله واختلفت طرقه، وذلك لاختلاف المخاطبين واختلاف طبقاتهم، ويمكن أن أوجز أبرز ما توصلت إليه في هذه الدراسة من نتائج في النقاط التالية:

- أن الالتفات بتراكيبه اللغوية واستعمالاته المختلفة لا يكاد يخرج عن معنى السياء السيل والصرف عن الجهة المستقيمة وأن أكثر استعمالاته في الأشياء المحسوسة، ومنه انتقل هذا المفهوم إلى مفهوم الالتفات البلاغي وهو تحويل الضمير من سياق أصلى إلى سياق مغاير.
- أن الالتفات كان معروفاً في وقت مبكر، وأن علماء اللغة والمعاني أولوه مزيد اهتمام لما له من أهمية في البلاغة العربية عموماً، والبلاغة القرآنية خصوصاً وإن لم يطلقوا عليه هذا اللفظ، لذا تعددت مصطلحاته، فقد يعبر عنه أحياناً بلفظ الصرف، أو التحويل، أو المجاز، أو مخالفة مقتضى الظاهر، أو شجاعة العربة.
- بناء على الاختلاف في تسميته اختلف علماء العربية والبلاغة في حده وضبطه على أقوال، كان أشهرُ ها قولين، الأول منهما: أن الالتفات تحويل الضمير من سياق أصلى كالغيبة مثلاً إلى سياق مغاير كالتكلم أو الخطاب. وهذا التعريف

هو تعريف جمهور أهل اللغة والبلاغة، والثاني: أن الالتفات هو العدول عن أسلوب إلى أسلوب آخر مخالف للأول. وهذا التعريف أوسع دائرة من التعريف الأول حيث إنه يشمل الالتفات في الضهائر وغيرها، وهو لطائفة من البلاغيين، وأن التعريف المختار هو التعريف الأول لأنه تعريف للمتقدمين من علماء البلاغة والمتأخرين.

وبناء عليه فقد قصرت دراستي هذه على التعريف المختار، وأن هذه الدراسة تناولت الالتفات بين الضمائر (التكلم والخطاب والغيبة)،

- أن الالتفات بين الضهائر يدور على ستة طرق كها هي القسمة من الناحية العقلية بالنظر إلى الضهائر الثلاثة التكلم والخطاب والغيبة، وقد حفلت به الآيات القرآنية، فهو أكثر الأساليب القرآنية تردداً، وأوسعها انتشاراً، بل إنك لتجد في الآية أكثر من التفات، مما يدل على أهميته، وأن هذا القرآن بلغ الغاية في البراعة، فهو معجز غاية الإعجاز.

وقد اقتصرت في دراستي هذه على أربع طرق،نظراً لأن الالتفات بين الخطاب والتكلم بصورتيه لم يرد في القرآن الكريم على الصحيح كما ذكره المحققون من أهل العلم، وأما الطرق التي تناولتها الدراسة فهي على النحو التالى:

أولاً: الالتفات بين التكلم والغيبة، وقد شمل الالتفات من ضمير التكلم إلى ضمير الغيبة والعكس.

ثانياً: الالتفات بين الغيبة والخطاب، وقد شمل الالتفات من ضمير الغيبة إلى ضمير الخطاب والعكس.

وقد أظهرت هذه الدراسة مدى أهمية أسلوب الالتفات في القرآن الكريم وموقف المفسرين في إبرازه وتجليته، وما حواه من أسرار بلاغية، ونكات بديعية، ولطائف خفية لا تنفد ولا تنحصر، فمن تدبر كتاب الله العظيم، وتأمل آياته وجد أنه قد حفل بذكره، وأن المفسرين كانت لهم العناية المتميزة والجهود

المشكورة، وما قمت به من تجلية لمواقف المفسرين لهذا الفن ومن إبراز لهذه الأسرار قليل من كثير مما في كتاب الله ومما قام به علماء التفسير، وما ذكرت إنها هو أمثلة ونهاذج، وأسرار كتاب الله العظيم لا يمكن حصرها، وهو سرٌ من أسرار الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم، وختامًا أحمد الله جل جلاله على ما يسر وسهّل، وأسأله أن يغفر زللي وتقصيري، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فهرس المصادر والمراجع

- ١ الإتقان في علوم القرآن،عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، مكتبة المعارف، الرياض، ط١،٧٠٧هـ.
- ٢- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبوالسعود بن محمد العادي، ت عبدالقادر أحمد عطا، دار الفكر، ببروت، لبنان، ط٢، ٢ ٠ ١ هـ.
 - ٣- أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية د/حسن طبل.
- ٤ الاستيعاب في أسماء الأصحاب، يوسف بن عبدالله بن عمر القرطبي، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
- ٥- الإصابة في تمييز الصحابة، أحمد بن على بن حجر العسقلاني، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
- ٦- الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط٧،
- ٧- أنوار التنزيل وأسرار التأويل، عبدالله بن عمر البيضاوي، دار الكتب العلمية، بروت، لبنان، ط١، ٨٠٤١هـ.
- ٨- الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب محمد بن القاضي سعد الدين القزويني، تعليق: محمد عبدالمنعم خفاجي، ط٥، ٠٠٠ هـ.
- ٩ البحر المحيط، أبوحيان محمد بن يوسف الأندلسي، دار الفكر، بيروت، لىنان، ط۲، ۱٤۰۳هـ.
- ١ البداية والنهاية، إسماعيل بن عمر بن كثير، دار الكتب العلمية، بيروت، لىنان، ط٣، ٧٠٤ هـ.
- ١١ البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد بن على الشوكاني، مكتبة ابن تيمية، القاهرة.
- ١٢ البرهان في علوم القرآن، محمد بن بهادر الزركشي، ت محمد أبوالفضل إبراهيم، نشر: رئاسة البحوث العلمية - السعودية، ط٣، ١٤٠٠هـ.

- ١٣ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، عبد الرحمن السيوطي، ت محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية بيروت.
- ١٤ التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول، صديق حسن خان، لا
 توجد معلومات.
 - ١٥ تاريخ بغداد، أحمد بن علي البغدادي، دار الكتاب العربي لبنان، بيروت.
- ١٦ التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، نشر: الدار التونسية، ١٩٨٤م.
- ۱۷ تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، محمد رشيد رضا، دار الفكر، بيروت لينان.
 - ١٨ التفسير الكبير، محمد بن عمر الرازي، دار إحياء التراث، لبنان.
- ۱۹ التفسير المنير د/ وهبة الزحيلي، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط١، ١٤١١هـ.
 - ٢ تهذيب اللغة، أبو منصور الأزهري، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- ٢١ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبدالرحمن بن ناصر السعدي، تحمد زهري النجار، طبع: إدارات البحوث العلمية، الرياض، ٤٠٤ هـ.
- ۲۲ جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمد بن جرير الطبري، دار المعارف، بيروت، لبنان، ١٤١٢هـ.
- ٢٣- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، أحمد بن حجر العسقلاني، دار الكتب الحديثة بمصر.
- ٢٤ روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني، الشهاب محمود بن عبدالله
 الآلوسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط٤، ٥٠٥ هـ.
- ٢٥ سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد الذهبي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط٢٦ ١٤٠٦هـ.
- ٢٦- صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، ت:سماحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز، دار الفكر ١٤١٤هـ.

- ٢٧ صفوة التفاسير، محمد بن على الصابوني، دار القلم، بيروت، لبنان، ط٥.
- ٢٨ طبقات المفسرين، عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، دار الكتب العلمية، بروت، لبنان.
- ٢٩ طبقات المفسرين، محمد بن علي الداودي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- ٣- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى بن حمزة العلوي اليمني، تدقيق: محمد عبد السلام شاهين، دار الكتب العلمية، بروت، لبنان ط١، ١٤١٥هـ.
- ٣١- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير، محمد بن علي الشوكاني، مكتبة المعارف، الرياض.
- ٣٢- الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية، سليمان العجيلي الشهير بالجمل، نشر: دار إحياء الكتب العلمية بمصر.
- ٣٣- كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري، ت مفيد قميحة، دار الكتب العلمية بروت ١٩٨١م
- ٣٤- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل محمود بن عمر الزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط٣، ١٤٠٧هـ.
- ٣٥- لباب التفسير في معاني التنزيل، علاء الدين علي بن محمد البغدادي، الشهير بالخازن، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ١٤١٥هـ.
- ۳۱ لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور، دار صادر، بيروت، لبنان، ط۱ -۳۸ ...
- ٣٧- المثل السائر في أدب الكتاب والشاعر، ضياء الدين محمد بن محمد ابن عبد الكريم بن الأثير،ت د/ أحمد الحوفي، د/ بدوي طبانة، نشر: دار الرفاعي بالرياض ط٢، ٣٠٣ هـ.

- ٣٨- مجاز القرآن، أبو عبيدة، معمر بن المثنى، تعليق: محمد فؤاد سزكين، مكتبة الخانجي، القاهرة.
 - ٣٩ معاني القرآن، الأخفش، سعيد بن مسعدة البلخي، عالم الكتب، لبنان.
 - ٤ معانى القرآن، الفراء، يحيى بن زياد، ت: أحمد نجاتى، محمد النجار.
- ۱۶ معالم التنزيل، الحسين بن مسعود البغوي، ت خالد العك، مروان سوار، دار المعرفة، بروت، لبنان، ط۲، ۷۰۷ هـ.
- ٤٢ معترك الأقران في إعجاز القرآن، عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، ت علي محمد البجاوي، دار الفكر العربي، ببروت، لبنان.
 - ٤٣ معجم الأدباء، ياقوت الحموي، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان
 - ٤٤ معجم المفسرين، عادل نويهض، م نويهض الثقافية، لبنان، ٩٠٤ هـ.
- ٥٥ معجم مفردات ألفاظ القرآن الكريم، الراغب الحسين بن المفضل الأصفهاني، ت نديم مرعشلي، دار الفكر، بيروت، لبنان.
- ٤٦ معجم مقاییس اللغة، أحمد بن فارس بن زكریا، ت، عبد السلام هارون، دار الجیل، بروت، لبنان، ط۱، ۱٤۱۱ه.
- ٤٧ مفتاح العلوم، يوسف بن أبي بكر السكاكي، ضبطه: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بروت، لبنان.
- ٤٨ مواهب الفتاح، ابن يعقوب المغربي (ضمن شروح التلخيص)، دار الكتب العلمية، بروت، لبنان .
- ٤٩ نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين البقاعي، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، ط٢، ١٤١٣هـ.
- ٥ هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين من كشف الظنون، إسماعيل باشا البغدادي، دار الفكر، ٢٠٤٠هـ.
- ۱ ٥ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر ابن خلكان، ت: إحسان عباس، دار صادر، بيروت.